

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ  
ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И  
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ  
Кафедра международной безопасности**

**ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»  
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование  
международных процессов»**

Уровень высшего образования - магистратура  
Форма обучения – очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

## **ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

к. ист. наук, доцент Машков В.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

международной безопасности ФМОПиЗР

№ 4 от 05.04. 2024

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины )

1.2. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (*модулю*)

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (*модуля*)**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** формирование и развитие навыков аналитического подхода к современным реалиям международной жизни и умения их использовать на практике.

**Задачи дисциплины:**

- изучение закономерностей, моделей и механизмов формирования внешнеполитического курса РФ на современном этапе;
- ознакомление с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов современной системы международных отношений в контексте краткосрочных и долгосрочных интересов РФ.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен самостоятельно разрабатывать и оформлять аналитические материалы	ПК-1.1. Дает комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы.	Знать: методику комплексной оценки международно-политическим процессам и подготовки экспертно-аналитических материалов. Уметь: разрабатывать и составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов, готовить экспертно-аналитические материалы по проблематике международного взаимодействия и внешней политики России и зарубежных стран. Владеть: способностью разрабатывать корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа.
	ПК-1.3. Разрабатывает корпоративные стратегии развития в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-	Знать: характеристики основных направлений и проблем современных международных отношений; способы и закономерности их реализации. Уметь: проанализировать ключевые международные ситуации с точки зрения интересов

	политического анализа	участника международных отношений, аргументировано отстаивать свои взгляды на современные события в мире. Владеть: необходимой информацией в области геополитики, теории международных отношений и навыками ее аналитической обработки, методом системного анализа и научного прогноза в подходе к основным проблемам во внешней политике России и современных международных отношениях.
--	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Прикладной анализ международных ситуаций» является частью профессионального цикла дисциплин учебного плана по направлению подготовки магистратуры 41.04.05 «Международные отношения». Направления «Анализ и экспертное комментирование международных процессов».

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке», «Организация и управление информационными проектами», и прохождения практики НИР.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Практикум "Технологии экспертного комментирования. Экспертно-аналитические центры в России и за рубежом", «История холокоста и геноцидов», «Современный международный терроризм», «Публичные выступления», «Экономический анализ и прогнозирование международных процессов, и прохождения научно-исследовательской и преддипломной практик.

## 2. Структура дисциплины

### *Структура дисциплины для очной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,  
Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	12
1	Семинары	18
Всего:		30

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 ак.ч., контроля 18 академических часов.

### *Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения*

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.,

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	8
1	Семинары	16
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 ак.ч., контроля 18 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. Моделирование и прогнозирование как основа системного анализа международных отношений и внешней политики России**

Особенности формирование современных международных отношений в условиях глобализации. Сущность глобализации, ее социальные и политические последствия. Регионализация и глобализация. Завершение сверхдлинного цикла в развитии системы международных отношений, начиная с Вестфальского мира 1648 года, и длинного цикла, начиная с 1945 года. Причины слома ялтинско–потсдамской системы международных отношений. Становление новых сверхдлинного и длинного циклов международных отношений. Характеристика условий, в которых происходит формирование нового мирового порядка: Возможные варианты эволюции мирового порядка.

Роль и место России в новом мировом порядке. Проблемы европейской и международной безопасности во внешней политике России. Концептуальные основы внешней политики России в условиях формирования современной миросистемы. Возможности современной России оказывать влияние на его формирование с учетом своих интересов. Суть и виды моделирования, их роль в исследовании международных отношений. Современные концепции и школы миросистемного анализа и их значение для научной интерпретации и анализа международных отношений и внешней политики России

#### **Раздел 2. Евроатлантический регион и место России в нем**

Оценка итогов «холодной войны» и укрепление позиций Запада на рубеже XX – XXI вв. Основные акторы евроатлантического региона. Новое видение европейской безопасности. Парижская хартия для новой Европы, принятая в Париже 21 ноября 1990 года. Вызовы европейской безопасности после распада СССР и роспуска Организации Варшавского Договора. Обоснование политики односторонних действий США. Убежденность в неограниченных возможностях американского государства. Предназначение Соединенных Штатов Америки – укреплять демократию – свободу во всем мире. Американоцентризм, предполагающий провозглашение сферой интересов США всего мира. Структура американских геополитических интересов. Глобализация и американские интересы. Новые моменты в американской внешнеполитической стратегии и тактике после 11 сентября 2001 года. Доктрина Буша. Гегемония и лидерство в американской внешней политике. Особенности внешнеполитического курса США при президенте Б.Обаме. Стратегия национальной безопасности США, принятая в 2010 г. Начало процесса формирования пост- американского мира. Американское видение американо-российских отношений. Российское видение российско-американских отношений.

Содержание доктрины безопасности ЕС. Основные положения документа «Безопасная Европа в улучшающемся мире» (декабрь 2003 г.). Проблемы политической интеграции в ЕС. Кризис ЕС, его причины и последствия. Видение ЕС отношений с Россией. Видение Россией отношений с ЕС. Роль НАТО в обеспечении европейской и

международной безопасности. Дискуссии в НАТО о роли Альянса в новых условиях. Видение НАТО отношений с Россией. Видение России отношений с НАТО.

### **Раздел 3. Азиатско-Тихоокеанский регион и место России в нем**

Особенности развития Азиатско-Тихоокеанского региона в условиях формирования нового мирового порядка. Структура региональной стабильности в АТР. Важнейшие двусторонние договоры о взаимном сотрудничестве и гарантиях безопасности стран региона. Роль АСЕАН в обеспечении безопасности в регионе. Интеграционные процессы в АТР. Значение ШОС для обеспечения стабильности в регионе, основные направления ее деятельности. Основные инициативы ШОС. Особенности взаимоотношений в стратегических и региональных треугольниках: Россия – США – Китай; Россия – Китай – Япония; Китай – Япония – США, Россия – Китай – Индия. Структура российских интересов в АТР и влияние России на обеспечение стабильности в регионе.

### **Раздел 4. Латинская Америка и Африка в контексте реализации интересов современной внешней политики России**

Проблемы международной безопасности во внешней политике латиноамериканских стран. Проблема панамериканского единства. Концепция межамериканской безопасности. Отношения стран Латинской Америки с Россией. Особенности социально-экономического и политического развития африканских стран в условиях становления нового мирового порядка. Становление регионализма на африканском континенте. Конфликты в Африке: причины их возникновения и возможности их урегулирования. Роль ООН в урегулировании конфликтов на африканском континенте. Африканская политика ЕС. Политика США в Африке. Усиление позиций Китая в Африке. Интересы России на Африканском континенте

## **4. Образовательные и информационные технологии**

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, анализ ситуаций и решений кейсов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

<b>Форма контроля</b>	<b>Макс. количество баллов</b>	
	<b>За одну работу</b>	<b>Всего</b>
Текущий контроль:		
- <i>опрос</i>	<i>5 баллов</i>	<i>45баллов</i>
- <i>письменная работа (реферат)</i>	<i>15 баллов</i>	<i>15 баллов</i>

Промежуточная аттестация Ответ на контрольные вопросы		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Вопросы для опроса на семинарах  
ПК-1.1; ПК-1.3

1. Система «океанического самоуправления».
2. «Вопрос непризнанного государства» (на конкретном примере).
3. Роль терроризма в истории и на современном этапе.
4. Террористические организации современности и их влияние на международный порядок.
5. Проблема принципа народов и наций на самоопределения и территориальной целостности государства в контексте международных отношений.
6. Проблемы освоения Арктики в контексте нового миропорядка.
7. Международная безопасность: теоретический и прикладной аспекты.
8. ОМУ-терроризм. Вызовы для международного миропорядка.
9. Режимы безопасности. История и современность.
10. Проблемы освоения космического пространства в контексте международной безопасности.
11. Основные черты и особенности современного мирового политического процесса.
12. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.
13. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
14. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривнутриполитические регионы.
15. Основные угрозы международной безопасности.
16. Концепции безопасности.
17. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
18. Национализм в современном мире.
19. Проблемы определения «национализма».
20. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
21. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса.

#### Критерии оценки опроса

оценка «неудовлетворительно» (0-2 балла) ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

оценка «хорошо» (4 балла) выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

оценка «отлично» (5 баллов) выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

Баллы суммируются

**Максимум – 45 баллов**

#### **Контрольные вопросы для итоговой аттестации**

ПК-1.1; ПК-1.3

1. Глобализация и ее влияние на формирование нового мирового порядка.
2. Особенности российских подходов к глобализации.
3. Характерные черты и особенности становления нового мирового порядка и интересы России.
4. Новые угрозы международной безопасности и их трактовка в концептуальных документах РФ.
5. Концептуальное становление внешней политики РФ: основные глобальные и региональные приоритеты.
6. Моделирование в международных отношениях и его типы.

7. Особенности внешнеполитического курса Президента США Д.Трампа и позиция России.
8. Российское видение отношений с США.
9. Последствия расширения ЕС для безопасности России.
10. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов и позиция России.
11. «Политика соседства» и программа «Восточное партнерство» ЕС и интересы России.
12. Политика России в отношении ЕС.
13. Оценка НАТО угроз европейской безопасности и возможностей их устранения после окончания холодной войны. Позиция России.
14. Основные положения стратегической концепции НАТО 1999 и 2010 годов и интересы России.
15. Последствия расширения НАТО для интересов безопасности России.
16. Роль НАТО в урегулировании международных кризисов и позиция России
17. Основные противоречия во взаимоотношениях России и НАТО.
18. Региональный проблемно–конфликтный потенциал: динамика и перспективы эволюции с точки зрения интересов безопасности РФ:
19. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия - США – Китай, Россия – Китай – Япония, Китай – Япония – США, Россия – Индия Китай.
20. Значение и перспективы российско–китайского стратегического взаимодействия для региональной и российской безопасности.
21. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и интересы России.
22. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке и интересы России.
23. Позиция латиноамериканских стран по вопросам реформирования ООН и проблемам международной безопасности. Позиция России.
24. Отношения России со странами Латинской Америки.
25. Проблемы обеспечения безопасности на африканском континенте и интересы России.
26. Интересы США, ЕС, Китая, России в Африке.
27. Особенности развития интеграционных процессов в Африке и интересы России.
28. Система современной международной безопасности: новые источники угроз и роль государства.
29. Глобализация как ключевая тенденция мирового развития.
30. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
31. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривнутриполитические регионы.
32. Основные угрозы международной безопасности.
33. Концепции безопасности.
34. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
35. Национализм в современном мире.
36. Проблемы определения «национализма».
37. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
38. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса.

#### Критерии оценки

При проведении промежуточной аттестации в виде экзамена студент должен ответить на 2 вопроса. При оценивании ответа на вопрос учитывается:

**оценка «неудовлетворительно» (0-10 балл)** ставится в том случае, если знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе;

**оценка «удовлетворительно» (20-11 баллов)** выставляется, если материал освоен частично, допущено не более двух-трех недочетов;

**оценка «хорошо» (30-21 баллов)** выставляется в том случае, если материал освоен почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно;

**оценка «отлично» (40-31 баллов)** выставляется студенту, если материал освоен полностью, ответ построен по собственному плану.

**Максимум – 40 баллов**

### **Темы для письменной работы (реферат)**

ПК-1.1; ПК-1.3

1. Глобализация и ее влияние на формирование нового мирового порядка.
2. Особенности российских подходов к глобализации.
3. Характерные черты и особенности становления нового мирового порядка и интересы России.
4. Российское видение отношений с США.
5. Последствия расширения ЕС для безопасности России.
6. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов и позиция России.
7. «Политика соседства» и программа «Восточное партнерство» ЕС и интересы России.
8. Политика России в отношении ЕС.
9. Оценка НАТО угроз европейской безопасности и возможностей их устранения после окончания холодной войны. Позиция России.
10. Основные положения стратегической концепции НАТО 1999 и 2010 годов и интересы России.
11. Последствия расширения НАТО для интересов безопасности России.
12. Роль НАТО в урегулировании международных кризисов и позиция России
13. Основные противоречия во взаимоотношениях России и НАТО.
14. Региональный проблемно–конфликтный потенциал: динамика и перспективы эволюции с точки зрения интересов безопасности РФ:
15. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия - США – Китай, Россия – Китай – Япония, Китай – Япония – США, Россия – Индия Китай.
16. Позиция латиноамериканских стран по вопросам реформирования ООН и проблемам международной безопасности. Позиция России.
17. Отношения России со странами Латинской Америки.
18. Проблемы обеспечения безопасности на африканском континенте и интересы России.
19. Особенности развития интеграционных процессов в Африке и интересы России.
20. Система современной международной безопасности: новые источники угроз и роль государства.
21. Влияние новых информационных технологий на мировой политический процесс и формирование международного имиджа страны.
22. Новые участники на международной сцене: НКО, ТНК, внутривластные регионы.
23. Основные угрозы международной безопасности.
24. Концепции безопасности.
25. Особенности современных международных конфликтов и их урегулирование.
26. Национализм в современном мире.
27. Этнорелигиозные конфликты и прогнозы о «столкновении цивилизаций».
28. Сепаратизм как фактор дестабилизации мирового политического процесса

### Критерии оценки письменной работы (реферат)

*оценка «отлично»* (12-15 баллов) выставляется студенту, если он дал исчерпывающие ответы на задания; текст хорошо и логично структурирован, написан хорошим научным языком, грамотно;

*оценка «хорошо»* (9-11) баллов) выставляется в том случае, если даны довольно полные ответы на задания, но допущены неточности, есть отдельные ошибки; нарушена структура текста;

*оценка «удовлетворительно»* (6-8 баллов) ставится, если ответы на задания неполные, есть ошибки; написано небрежно, нет хорошей структуры текста;

*оценка «неудовлетворительно»* (0-5) баллов) ставится в том случае, если либо фактически не выполнены задания, либо нет демонстрации общей эрудиции и знаний лекционного материала.

**Максимум – 15 баллов**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

##### Учебная

1. Атлас международных отношений: пространственный анализ индикаторов мирового развития : монография / И. Ю. Окунев, С. Л. Баринов, А. А. Беликов [и др.]. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2020. - 447 с. - ISBN 978-5-7567-1083-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240842>
2. Богатуров, А. Д. Прикладной анализ международной политики. Ситуации и конфликты. 1992-2021 годы : монография / А. Д. Богатуров. - 2-е изд., доп. - Москва : Издательство «Аспект Пресс», 2022. - 320 с. - ISBN 978-5-7567-1212-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product>
3. Дегтерев, Д.А. Теоретико-игровой анализ международных отношений : учебник для вузов / Д.А. Дегтерев. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0901-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038284>
4. Лубский А.В. Методология региональных исследований : учеб. пособие / А.В. Лубский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 223 <http://news.znanium.com/catalog/product/958844>
5. Методология моделирования и прогнозирования современного мира: Коллективная монография / Под ред. Карадже Т.В. - М.:МПГУ, 2012. - 198 с.: ISBN 978-5-4263-0096-5 - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/754598>
6. Методология научного исследования в магистратуре РКИ [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Т.И. Попова. - СПб. : СПбГУ, 2018. - 320 с. - ISBN 978-5-288-05834-9. - Текст : электронный. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/1015146>
7. Соголов Е.А. Методология научно-гуманитарного познания: монография / Е.А. Соколов. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 352 с. — (Научная книга. - Режим доступа: <http://new.znanium.com/catalog/product/774236>
8. Теория международных отношений : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 317 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03010-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/536156>
9. Шаклеина Т.А. Введение в прикладной анализ международных отношений М. Пресс 2018 – 218 с. - <https://new.znanium.com/catalog/document?id=343639>

10. Хрусталева, М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза : учеб. пособие для вузов / М.А. Хрусталева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0860-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038921>

### Дополнительная литература

1. Алексеева, Т.А. Внешнеполитический процесс: сравнительный анализ : учеб. пособие для студентов вузов / Т.А. Алексеева, А.А. Казанцев. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 223 с. — (Учебник нового поколения). - ISBN 978-5-7567-0649-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/>
2. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07223-5. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-1-433819>
3. Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07227-3. — URL : <https://urait.ru/book/politicheskiy-analiz-i-prognozirovanie-v-2-ch-chast-2-434222>
4. Бочарников, И. В. Политический анализ : учебное пособие / И. В. Бочарников. - Москва : МГТУ им. Баумана, 2019. - 114 с. - ISBN 978-5-7038-5055-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023191>
5. Гаджиев, К. С. Сравнительный анализ национальной идентичности США и России : монография / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва : Логос, 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-98704-734-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/121375>
6. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/536555>
7. Модернизация и демократизация в странах БРИКС: сравнительный анализ / под ред. И.М. Бусыгиной, И.Ю. Окунева — Москва : Аспект Пресс, 2015. — 352 с. - ISBN 978-5-7567-0777-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1038263>
8. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018 : учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатунова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/542584>
9. Кефели, И. Ф. Теория мировой политики: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. Ф. Кефели, И. Г. Бутырская ; под редакцией И. Ф. Кефели. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 142 с. — (Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-06404-9. — URL : <https://urait.ru/book/teoriya-mirovoyu-politiki-434297>
10. Ланко, Д. А. Практика принятия внешнеполитических решений : учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. А. Ланко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 160 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс).

— ISBN 978-5-534-01649-9. — URL : <https://urait.ru/book/praktika-prinyatiya-vneshnepoliticheskikh-resheniy-437744>

11. Мутагиров, Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 439 с. — ISBN 978-5-534-07059-0. — URL : <https://urait.ru/book/istoriya-i-teoriya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-mezhdunarodnye-politicheskie-instituty-442130>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)

ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

Cambridge University Press

ProQuest Dissertation & Theses Global

SAGE Journals

Taylor and Francis

JSTOR

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;



## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских занятий (18 ч.)**

#### **Методические указания по организации и проведению.**

Целью семинарских занятий является закрепление полученных в процессе прослушивания лекционного материала и работы в библиотеках теоретических и практических знаний по прикладному анализу международных отношений.

Задачей является изучение литературы по вопросам экономической истории России и овладение методикой использования доступных исторических и историографических источников при последующей научной работе и прикладному анализу международных отношений.

#### **Семинарское занятие № 1. Россия в глобальной системе координат. Концептуальное становление внешней политики современной России. Моделирование и прогнозирование как основа прикладного анализа международных отношений и внешней политики России. – 6 часа.**

Цель занятия – обсуждение особенностей моделирования и прогнозирования как основы прикладного анализа международных отношений.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Глобализация и ее влияние на формирование нового мирового порядка.
2. Характерные черты и особенности становления нового мирового порядка.
3. Новые угрозы международной безопасности.
4. Концептуальное становление внешней политики РФ: основные глобальные и региональные приоритеты.
5. Моделирование в международных отношениях и его типы.

#### **Семинарское занятие № 2. Евroatлантический регион и место России в нем. Перспективы взаимодействия России с основными участниками евроатлантической региональной системы. – 4 часа.**

Цель занятия – обсуждение перспектив взаимодействия России с основными участниками евроатлантической региональной системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Особенности внешнеполитического курса Президента США Б. Обамы.
2. Российское видение отношений с США.
3. Последствия расширения ЕС для европейской безопасности.
4. Роль ЕС в урегулировании международных кризисов и позиция России.
5. «Политика соседства» и программа «Восточное партнерство» ЕС и интересы России.
6. Политика России в отношении ЕС.
7. Оценка НАТО угроз европейской безопасности и возможностей их устранения после окончания холодной войны.
8. Основные положения стратегической концепции НАТО 1999 и 2010 годов и интересы России.
9. Последствия расширения НАТО для интересов безопасности России.
10. Роль НАТО в урегулировании международных кризисов и позиция России.
11. Основные противоречия во взаимоотношениях России и НАТО.

**Семинарское занятие № 3. АТР и место России в нем. Перспективы взаимодействия России с основными участниками Азиатско-Тихоокеанской региональной системы. – 4 часа.**

Цель занятия – обсуждение перспектив взаимодействия России с основными участниками Азиатско-Тихоокеанской региональной системы.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Региональный проблемно–конфликтный потенциал: динамика и перспективы эволюции с точки зрения интересов безопасности РФ:
  - «тайваньская проблема»;
  - территориальные споры в Южно–Китайском море;
  - «корейская проблема» и межкорейский диалог;
  - проблема «северных территорий» в российско – японских отношениях;
2. Внешнеполитическое балансирование в регионе: взаимоотношения в стратегических и региональных «треугольниках»: Россия - США – Китай, Россия – Китай – Япония, Китай – Япония – США, Россия – Индия Китай.
3. Значение и перспективы российско–китайского стратегического взаимодействия для региональной и международной безопасности.
4. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) и интересы России.

**Семинарское занятие № 4. Латинская Америка и Африка в контексте реализации интересов современной внешней политики России. – 4 часа.**

Цель занятия – обсуждение перспектив взаимодействия России с основными странами Латинской Америки и Африки.

Форма проведения занятия – круглый стол.

*Обсуждаемые вопросы:*

1. Особенности интеграционных процессов в Латинской Америке.
2. Позиция латиноамериканских стран по вопросам реформирования ООН и проблемам международной безопасности.
3. Отношения России со странами Латинской Америки.
4. Проблемы обеспечения безопасности на африканском континенте.
5. Интересы США, ЕС, Китая, России в Африке.
6. Особенности развития интеграционных процессов в Африке и интересы России.

**9.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Самостоятельная работа нацелена на расширение теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений на основе поиска и анализа информации, а также изучения студентами историографической и источниковедческой базы курса при подготовке к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой письменной аттестации.

Самостоятельная работа может выполняться студентом в читальном зале библиотеки, в компьютерных классах, а также в домашних условиях.

### Аннотация

*Цель дисциплины*- формирование и развитие навыков аналитического подхода к современным реалиям международной жизни и умения их использовать на практике.

*Задачи дисциплины:*

- изучение закономерностей, моделей и механизмов формирования внешнеполитического курса РФ на современном этапе;
- ознакомление с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов современной системы международных отношений в контексте краткосрочных и долгосрочных интересов РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* характеристики основных направлений и проблем современных международных отношений; способы и закономерности их реализации.

*Уметь:* проанализировать ключевые международные ситуации с точки зрения интересов участника международных отношений,

- аргументировано отстаивать свои взгляды на современные события в мире.

*Владеть:* необходимой информацией в области геополитики, теории международных отношений и навыками ее аналитической обработки, методом системного анализа и научного прогноза в подходе к основным проблемам во внешней политике России и современных международных отношениях.